



иркутский
центр
абилитации

автономная некоммерческая организация



фонд
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



этапы развития ребенка от 6 месяцев до 3х лет



служба
ранней
помощи

очень важно знать этапы развития ребенка!

то, как ваш ребенок играет, учится, говорит, действует и двигается, дает важные подсказки о его или ее развитии

Проверьте, каких этапов развития достиг Ваш ребенок к своему возрасту.

Вы можете взять этот список с собой к педиатру и обсудить с ним:



- Каких этапов развития достиг Ваш ребенок и чего ожидать дальше?
- Что вы делаете вместе с ребенком?
- Что ребенок делает сам?
- Есть ли что-то, что делает или не делает Ваш ребенок, что беспокоит Вас?



- Утратил ли Ваш ребенок какие-то навыки, которые у него были?
- Есть ли у Вашего ребенка особые потребности в медицинском обслуживании или недоношенность при рождении?

Помните!
Вы лучше всех
знаете своего
ребенка!

! **не ждите**

Если Ваш ребенок не достиг одного или нескольких этапов развития, утратил навыки, которые когда-то были, или у Вас есть другие опасения, действуйте как можно скорее.

Поговорите с лечащим врачом ребенка, поделитесь с ним своими опасениями и попросите провести скрининг развития.



**если вы
или доктор
все еще
обеспокоены:**

Попросите направить Вас к специалисту, который сможет провести более детальную оценку развития ребенка.

Приходите в АНО "Иркутский центр абилитации" с вашим сыном или дочкой, расскажите о своих тревогах и сомнениях, и мы поможем вам выявить возможные проблемы, проработаем пути их решения, составим программу развития малыша.

Или позвоните в местный центр ранней помощи, чтобы узнать, смогут ли там оказать помощь ребенку.

«красные флаги» аутизма

симптомы, указывающие на высокий риск развития аутизма у маленьких детей:

Часто еще до появления бросающихся в глаза симптомов, у ребенка могут быть особенности в поведении, указывающие на высокую вероятность наличия аутизма. Интенсивные исследования в области изучения развития детей с аутизмом позволили выявить симптомы, указывающие на высокий риск развития аутизма у маленьких детей.

- Не реагирует или редко реагирует на имя.
- Постоянно или часто ведет себя так, как будто не слышит обращенной к нему речи.
- Не улыбается или редко улыбается другим людям.
- Не использует указательный жест или другие жесты в возрасте 12-ти месяцев.
- Нет лепета к 12-ти месяцам, нет слов к 16-ти месяцам.
- Нет фразовой речи (то есть сочетания из двух и более слов) к возрасту 24-х месяцев.
- Утерял какие-либо социальные или коммуникативные навыки в любой период в детском возрасте.
- Не смотрит в глаза.
- Не привлекает внимание взрослого к интересующему предмету.
- Отстает в развитии от сверстников (в целом или в отдельных областях).
- Совершает повторяющиеся движения (раскачивается, машет руками и т.п.).
- Не любит нового, тяжело переносит перемены.
- Ограниченно играет с игрушками (выстраивает в ряд, играет с отдельными частями: крутит колесико у машинки).

Если вы отмечаете указанные симптомы у вашего ребенка, обратитесь к специалисту для диагностики аутизма.

От аутизма пока **не существует лекарств**. Однако, есть **эффективные развивающие и обучающие подходы** к помощи таким людям.



ваш ребенок в 6 месяцев

что делает
большинство
детей в этом
возрасте:



социальная/эмоциональная сфера

- узнает знакомых людей;
- любит рассматривать себя в зеркале
- смеется



языковая/коммуникативная сфера

- издает звуки по очереди с вами;
- дует с высунутым языком, издавая забавные звуки;
- издает звуки визжания



когнитивная сфера

(обучение, мышление, решение задач)

- исследует предметы, засовывая их в рот;
- тянется за нужной ему игрушкой
- держит рот закрытым, чтобы показать, что больше не хочет кушать



двигательная сфера

- перекатывается с живота на спину;
- поднимается на прямых руках, когда лежит на животике;
- опирается на руки в качестве поддержки положения тела, когда сидит



помогайте вашему ребенку учиться и развиваться

Играйте «по очереди» со своим ребенком.

Когда Ваш малыш улыбается, улыбайтесь в ответ; когда он издает звуки, копируйте их. Это поможет развивать ребенку социальные навыки.

- **«Читайте» своему малышу каждый день путем рассматривания красочных картинок в журналах или книжках и их описания.** Отвечайте ему, когда он лепечет и «читает». Например, если он издает звуки, можете уточнить: «Да, это собачка!».

- **Указывайте малышу на новые предметы и называйте их.** Например, во время прогулки указывайте на машины, деревья и животных.

- **Пойте своему малышу и включайте музыку.** Это способствует развитию его умственных способностей. Ограничите экранное время (телевизор, телефоны, планшеты и т.д.) видеозвонками близким. Не рекомендуется длительно использовать экранное время, когда ребенку меньше 2x лет. Дети учатся, когда общаются, играют и взаимодействуют с другими.

- **Когда Ваш ребенок на что-то смотрит, указывайте на это и называйте объект.**

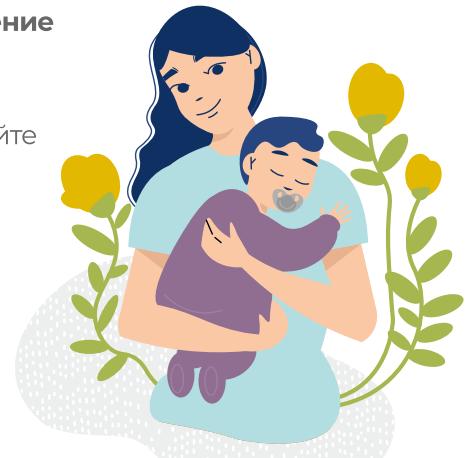
- **Кладите ребенка на спинку или животик, а игрушки расположите вне зоны его доступа.** Поощряйте малыша в переворачивании, чтобы он старался дотянутся до игрушек.

- **Тренируйтесь понимать настроение своего ребенка.**

Если он демонстрирует счастье, продолжайте делать то, что вы делали. Если он расстроен, сделайте перерыв и успокойте малыша.

- **Обсудите с педиатром вопрос о том, когда начинать давать малышу твердую пищу и какие продукты представляют риск подавиться.**

Грудное молоко или смесь по-прежнему являются самыми важными источниками пищи для ребенка.



- **Помогайте ребенку научиться успокаиваться.** Говорите тихо, держите малыша, качайте или пойте ему, позволяйте ребенку пососать его пальчик или соску. Вы можете предложить ему любимую игрушку или мягкое животное, пока Вы держите его на руках или качаете.

- **Придерживайте ребенка, пока он сидит.** Позволяйте ему осмотреться и дайте выбранную игрушку, чтобы он мог ее изучить, пока учится держать равновесие.

ваш ребенок в 1 год

что делает
большинство
детей в этом
возрасте:



социальная/эмоциональная сфера

- играет с Вами, например, в "ладушки"



языковая/коммуникативная сфера

- машет "пока-пока";
- называет родителей "мама", "папа" или использует другие варианты;
- понимает "нет" (делает короткую паузу или останавливается, когда Вы это говорите)



когнитивная сфера

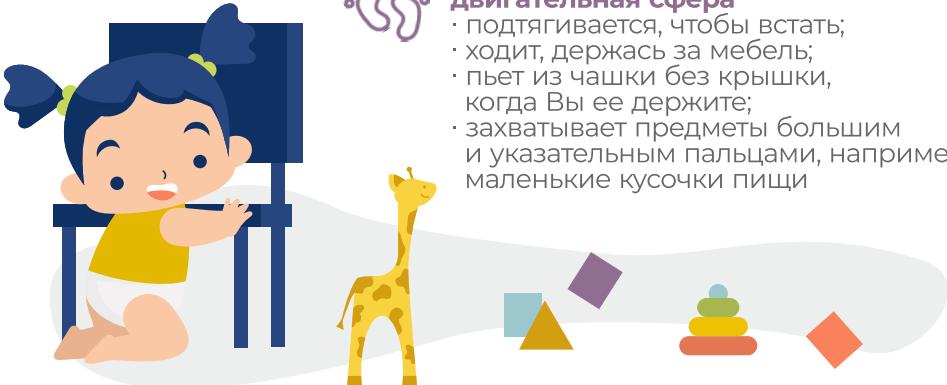
(обучение, мышление, решение задач)

- помещает что-то в контейнер, например маленький кубик в пластмассовый стакан;
- ищет вещи, которые, по его мнению, Вы прячете, например, игрушку под одеялом



двигательная сфера

- подтягивается, чтобы встать;
- ходит, держась за мебель;
- пьет из чашки без крышки, когда Вы ее держите;
- захватывает предметы большим и указательным пальцами, например, маленькие кусочки пищи



помогайте вашему ребенку учиться и развиваться

● Обучайте ребенка "желательному поведению".

Продемонстрируйте ребенку то, что ему следует сделать, и используйте позитивные слова, объятия с малышом или поцелуй, когда он это выполняет.

- **Говорите или пойте с ребенком о том, чем Вы занимаетесь.** Например, "Мама моет руки" или пойте: "Вот так мы моем руки".
- **Развивайте то, что пытается сказать Ваш ребенок.** Если он говорит "та", скажите: «да, трактор», или, если он говорит "грузовик", скажите: "Да, это большой синий грузовик".
- **Быстро и последовательно перенаправляйте ребенка, предлагая ему игрушку или перемещая его, если он лезет туда, куда нельзя.** Приберегите «нет» для опасных моделей поведения ребенка. Когда Вы говорите "нет", говорите это твердо. Не шлепайте, не кричите и не давайте долгих объяснений.
- **Предоставьте ребенку безопасную для исследований среду.** Сделайте дом безопасным для малыша. Например, уберите острые или бьющиеся предметы из зоны досягаемости.
- **Закройте от ребенка лекарства, химики и чистящие средства.** Сохраните во всех телефонах номер телефона службы спасения.
- **Отвечайте ребенку словом, когда он показывает пальцем.** Малыши указывают, чтобы что-то попросить. Например, скажите: "Ты хочешь чашку? Вот чашка. Это твоя чашка".
- **Если малыш попытается сказать "чашка", поощрите его попытку.** Указывайте на интересные предметы, которые видите вокруг, например, на грузовик, автобус или животных. Это учит ребенка обращать внимание на те предметы, на которые "указывают" другие.
- **Ограничивайте экранное время (телевизор, телефоны, планшеты и т.д.) видеозвонками близким.** Не рекомендуется длительно использовать экранное время, когда ребенку меньше 2 лет. Дети учатся, когда общаются, играют и взаимодействуют с другими.
- **Помогайте ребенку привыкнуть к продуктам с разными вкусами и текстурой.** Пища может быть однородной, пюреобразной или мелко нарезанной. С первой попытки ребенку может не понравиться любая еда. Давайте ему возможность пробовать продукты снова и снова.
- **Дайте ребенку кастрюли и сковородки или небольшой музыкальный инструмент, например барабан или тарелки.** Поощряйте такой шум ребенка.



ваш ребенок в 1,5 года

что делает
большинство
детей в этом
возрасте:



Пришло время для скрининга развития!

В 1,5 года Ваш ребенок должен пройти общий скрининг развития и обследование на наличие признаков РАС, рекомендованные для всех детей. Уточните информацию о скрининге развития ребенка у Вашего педиатра.

помогайте вашему ребенку учиться и развиваться

- Используйте подбадривания и уделяйте больше внимания **поведению, которое вы хотите видеть ("желательное поведение")**. Например, "Смотри, как красиво ты убрал игрушки". Уделяйте меньше внимания тем поступкам, которые Вы не хотите видеть.



социальная/эмоциональная сфера

- отходит от Вас, но следит, чтобы Вы были рядом;
- указывает, чтобы показать Вам что-то интересное;
- протягивает руки, чтобы Вы их помыли;
- просматривает несколько страниц в книге вместе с Вами;
- помогает Вам одевать его, просовывая руку в рукав или поднимая ногу



языковая/коммуникативная сфера

- пытается произнести три или более слов помимо "мама" или "папа";
- выполняет одношаговые инструкции без жестов, например, отдает Вам игрушку, когда вы говорите: "Дай мне"



когнитивная сфера

(обучение, мышление, решение задач)

- копирует Вашу работу по дому, например, подметает веником;
- играет с игрушками простым способом, например, толкает игрушечную машинку



двигательная сфера

- ходит, ни за кого и ни за что не держась, рисует каракули;
- пьет из чашки без крышки, при этом может проливать изредка воду;
- кормит себя с помощью пальцев пробует использовать ложку;
- залезает на диван либо стул и слезает с него без посторонней помощи

- Поощряйте игры "понарошку". Предложите ребенку ложку, чтобы он мог изобразить, что кормит свое плюшевое животное. Играйте в притворство по очереди с ребенком.
- Помогите ребенку понимать чувства других людей и научите желательным способом реагирования. Например, когда он видит грустного ребенка, скажите: "Он выглядит грустным. Давай принесем ему плюшевую игрушку". Задавайте простые вопросы, чтобы помочь ребенку подумать о том, что его окружает. Например, спрашивайте его: "Что это?".
- Пусть Ваш ребенок использует для питья чашку без крышки и практикует прием пищи с помощью ложки. Учиться есть и пить — это грязно, но весело!
- Предоставляйте простой выбор. Пусть Ваш ребенок выбирает между двумя предметами. Например, одевая ребенка, спросите его, какую рубашку он хочет надеть - красную или синюю.
- Установите постоянный режим сна и приема пищи. Например, садитесь за стол вместе с ребенком, когда он ест и перекусывает. Это поможет установить порядок приема пищи в Вашей семье.
- Ограничайте экранное время (телевизор, телефоны, планшеты и т.д.) видеозвонками близким. Не рекомендуется длительно использовать экранное время, когда ребенку меньше 2 лет. Дети учатся, когда общаются, играют и взаимодействуют с другими.
- Ограничьте свое собственное экранное время, когда Вы рядом с малышом, что иметь возможность реагировать на его слова и поступки.
- Спросите у педиатра и/или воспитателей, готов ли Ваш ребенок к приучению к туалету. Большинство детей успешно приучаются к туалету только в возрасте 2-3 лет. Если он не готов, это может вызвать стресс и неудачные попытки, из-за чего обучение может затянуться.
- Ожидайте истерик. Они нормальны в этом возрасте и более вероятны, если ребенок устал или голоден. С возрастом истерики должны стать короче и происходить реже. Вы можете попробовать отвлечь ребенка, но вполне normally позволить ему пережить истерику, ничего при этом не делая. Дайте ему немного времени, чтобы успокоиться, и двигайтесь дальше.
- Разговаривайте с ребенком, располагаясь лицом к лицу и по возможности становясь на уровень его глаз. Это поможет Вашему ребенку "увидеть" то, что Вы говорите, через ваши глаза и лицо, а не только через слова.
- Начните обучать ребенка названиям частей тела, указывая на них и говоря: "Вот твой нос, вот мой нос", указывая на его нос и свой собственный.

ваш ребенок в 2 года

что делает
большинство
детей в этом
возрасте:



Пришло время
для скрининга
развития!
В 2 года Ваш ребенок
должен пройти
обследование
на наличие
признаков РАС.
Уточните информацию
о скрининге развития
ребенка у Вашего
педиатра.



социальная/эмоциональная сфера

- замечает, когда другие обижены или расстроены, например, делает паузу или грустный взгляд, когда кто-то плачет;
- ориентируется на Ваше лицо, чтобы понять, как реагировать в новой ситуации



языковая/коммуникативная сфера

- указывает на объекты в книге, когда Вы спрашиваете, например, "Где медведь?" говорит фразой как минимум из двух слов, например, "Еще молока";
- указывает как минимум на две части тела, когда Вы просите его показать их. Использует больше жестов, чем просто машет рукой и указывает, например, показывает воздушный поцелуй или кивок "да"



когнитивная сфера

- (обучение, мышление, решение задач)
- держит что-то в одной руке, одновременно с этим используя другую руку; например, держит контейнер и снимает с него крышку;
 - пытается использовать переключатели, ручки или кнопки на игрушке;
 - играет с несколькими игрушками одновременно, например, кладет игрушечную еду на игрушечную тарелку



двигательная сфера

- пинает мяч и бегает;
- ходит (не поднимается) по лестницам с помощью или без помощи;
- ест ложкой

помогайте вашему ребенку учиться и развиваться

- Позволяйте малышу примерять взрослую одежду, например, обувь, шляпы и рубашки. Это поможет ему начать играть понарошку.

- **Помогайте ребенку узнавать правильное звучание слова, даже если он еще не может произнести его четко.** Например, если ваш ребенок говорит: "е нана", скажите: "Ты хочешь еще банан".
- **Внимательно следите за ребенком во время игры.** Дети этого возраста играют рядом друг с другом, но еще не умеют делиться и разрешать конфликты. Покажите ребенку, как решать конфликты, помогая ему делиться, действовать по очереди и использовать слова, когда это возможно.
- **Пусть Ваш ребенок помогает подготовиться к приему пищи,** позволяйте ему нести необходимые для этого предметы к столу, например, пластиковые стаканчики или салфетки. Поблагодарите ребенка за помощь.
- **Предлагайте ребенку мячи, чтобы он их пинал, катал и бросал.**
- **Предлагайте ребенку игрушки с причинно-следственной связью.** Например, давайте ему игрушки, в которых он может нажимать на кнопку, чтобы что-то произошло.
- **Позволяйте ребенку есть столько, сколько он хочет во время каждого приема пищи.** Малыши не всегда едят одно и то же количество или тот же вид пищи каждый день. Ваша задача - предложить ему здоровую пищу, а ребенок сам решает, нужно ли ему есть и сколько.
- **Установите постоянный режим сна и кормления.** Создайте для ребенка спокойную и тихую обстановку для отхода ко сну. Наденьте на него пижаму, почистите зубы и прочтите ему 1-2 книжки.
- **Детям этого возраста требуется от 11 до 14 часов сна в сутки (включая дневной сон).** Режим сна облегчает процесс.
- **Спросите у педиатра, готов ли Ваш ребенок к приучению к туалету.** Большинство детей успешно приучаются к туалету только в возрасте 2-3 лет. Если он не готов, это может вызвать стресс и неудачные попытки, из-за чего обучение может затянуться.
- **Используйте похвалу, когда Ваш ребенок в чем-то помогает.** Пусть он помогает выполнять простые обязанности по дому, например, складывать игрушки или белье в корзину.
- **Играйте с ребенком на улице в игру «На старт, внимание, марш».** Например, покачайте ребенка на качелях. Скажите: «На старт, внимание...», затем подождите и скажите: «Полетели», когда вы толкнете качели.
- **Позвольте ребенку создавать вместе с Вами простые рисунки.** Дайте ребенку мелки или нанесите немного пальчиковых красок на бумагу и позвольте ему исследовать бумагу, размазывая краски и делая точки. Повесьте рисунок на стену или холодильник, чтобы ребенок мог его видеть.

ваш ребенок в 3 года

что делает
большинство
детей в этом
возрасте:



социальная/эмоциональная сфера

- успокаивается в течение 10 минут после того, как вы оставляете его, например, в детском саду;
- замечает других детей и присоединяется к ним, чтобы поиграть



языковая/коммуникативная сфера

- разговаривает с Вами, используя, по крайней мере, два обмена репликами в обе стороны;
- задает вопросы "кто", "что", "где" или "почему", например, "Где мама/папа?";
- говорит, какое действие происходит на картинке или в книге, когда его спрашивают, например, "бежит", "ест" или "играет";
- называет свое имя, когда его спрашивают;
- говорит достаточно хорошо, чтобы другие могли его понять, в большинстве случаев



когнитивная сфера

(обучение, мышление, решение задач)

- рисует круг, когда Вы показываете ему, как это делать;
- избегает прикасаться к горячим предметам, например, к плите, когда Вы предупреждаете его



двигательная сфера

- нанизывает предметы друг на друга, например, крупные бусины или макароны
- самостоятельно надевает какую-либо одежду, например, свободные брюки или куртку пользуется вилкой



помогайте вашему ребенку учиться и развиваться

- **Давайте ребенку инструкции, состоящие из 2-3 шагов.**
Например, "Иди в свою комнату и возьми обувь и пальто".

- **Поощряйте ребенка к решению своих проблем самостоятельно при Вашей поддержке.** Задавайте вопросы, чтобы помочь ему понять суть проблемы. Помогите ему придумать решение, попробуйте одно из них и, если нужно, попробуйте другие.
- **Говорите об эмоциях Вашего ребенка и помогайте ему подобрать слова, которые помогут ему объяснить, что он чувствует.** Помогите ребенку справиться со стрессом, научив его делать глубокие вдохи, обнимать любимую игрушку или идти в тихое безопасное место, когда он расстроен.
- **Установите несколько простых и понятных правил, которым Ваш ребенок может следовать, например, использовать игрушки бережно.** Если он нарушает правило, покажите ему, что нужно делать вместо этого. Позже, если Ваш ребенок выполнит все правильно, похвалите его.
- **Читайте вместе с ребенком.** Задавайте вопросы, например, "Что происходит на картинке?" и/или "Как ты думаешь, что будет дальше?". Когда он даст Вам ответ, попросите его уточнить.
- **Играйте в игры со счетом.** Считайте части тела, ступеньки и другие предметы, которые вы используете или видите каждый день. Дети этого возраста начинают изучать цифры и счет.
- **Помогите ребенку развить языковые навыки, разговаривая с ним более длинными предложениями, чем он сам, используя правильные слова.** Повторяйте то, что малыш говорит, например, "дай нан", а затем продемонстрируйте, как использовать более "взрослые" слова, сказав: "Я хочу банан".
- **Пусть Ваш ребенок помогает готовить еду.** Давайте ему простые задания, например, мыть фрукты и овощи или перемешивать еду.
- **Ограничите экранное время (телевизор, планшеты, телефоны и т.д.) 1 часом в день просмотром детской программы в присутствии взрослого.** Не ставьте никаких экранов в спальню вашего ребенка. Дети обучаются, разговаривая, играя и взаимодействуя с другими.
- **Научите ребенка простым песенкам и стишками, например, "Мишка косолапый" или "Идет бычок качается".** Организуйте ребенку "ящик для занятий" с бумагой, мелками и книжками-раскрасками.
- **Раскрашивайте и рисуйте линии и формы вместе с ребенком.**
- **Поощряйте своего ребенка в играх с другими детьми.**

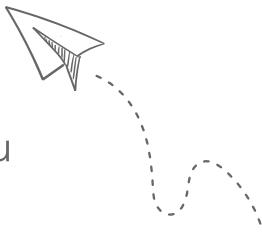


МЫ В СОЦСЕТЯХ ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ

օ ica.irk

vk ica_irk

🌐 www.ica-irk.ru



служба
ранней
помощи



центр
профессиональных
компетенций



служба
консультации
и диагностики

✉ srp-ica@yandex.ru

✉ cpk-ica@yandex.ru

✉ skd-ica@yandex.ru



программы
для детей
и молодежи



программы
для родителей

✉ ica-office@yandex.ru

✉ ica-office@yandex.ru



иркутский
центр
абилитации

автономная некоммерческая организация

📍 664002, иркутск, крымская, 33 а

📞 +7 (3952) 37 38 65

✉ ica-office@yandex.ru