**Что такое обычная жизнь для людей с особенностями.
Мэри Коркоран**

Существуют несколько условий, без которых невозможно говорить о том, что человек живет обычной жизнью. Я предлагаю Вашему вниманию пояснения этих условий.

Итак, **ПЕРВОЕ:**

Присутствие в обществе

Это означает, что люди с особенностями развития должны иметь возможность:

* жить там, где живут и работают, проводят свободное время как обычные люди;
* заниматься тем же и тогда же, где и когда этим занимаются обычные люди;
* иметь доступ к тем службам, а также спортивным общественным и культурным учреждениям, которыми пользуются другие люди.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проживание | Деятельность | Свободное время |
| У каждого человека должна быть возможность жить в обычном доме или квартире; каждый, особенно ребенок, должен иметь возможность жить в семье. | День должен проходить в обычных местах – школе, детском саду, колледже, на рабочем месте рядом с другими детьми. | Доступ к бассейнам, спортивным и культурным учреждениям, паркам, кинотеатрам, дискотекам – всем ресурсам, доступным другим людям. |

**ВТОРОЕ:**

Статус и достоинство

Человек должен пользоваться уважением и занимать в обществе достойное положение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проживание | Деятельность | Свободное время |
| Каждого человека необходимо поощрять к тому, чтобы его внешний вид способствовал повышению самооценки (имеется ввиду необходимости соблюдения правил гигиены, выбора принятому в обществе стилю одежды и прически). Их дом и внешний облик должны способствовать созданию позитивного образа. | Деятельность людей с особыми нуждами должна соответствовать их возрасту – она не должна быть унизительной и изображать их как неспособных принести пользу себе или другим людям. | То, как люди проводят свое свободное время, должно укреплять их положение в обществе: соответствие занятий возрасту, использование необходимого оборудования, люди, с которыми они проводят свободное время, места, которые они посещают. |

**ТРЕТЬЕ:**

Разнообразные контакты и отношения.

Что обычно способствует знакомству людей? Возможность находиться вместе в одном месте, вместе есть путешествовать, разговаривать (даже сплетничать), отмечать праздники, ходить в школу, на работу, проводить вместе свободное время, заниматься своим хобби, посещать клубы, церковь, жить…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проживание | Деятельность | Свободное время |
| Дом человека является центром его самых близких отношений, значит, нужна семья. В доме завязываются и другие отношения – с соседями и друзьями. | Детский сад, школа, работа создадут возможности для развития дальнейших отношений – с другими детьми, одноклассниками, студентами, коллегами, учителями, работниками, клиентами. | Развитие различных отношений должно быть частью свободного времени. Следовательно, это время нужно проводить с семьей, друзьями, а также с людьми по собственному выбору, по возможности играя во дворе, посещая клубы, концерты. |

**ЧЕТВЕРТОЕ:**

Возможности для развития.

Каждому ребенку или взрослому с особыми нуждами должна быть предоставлена возможность, повышать свою самооценку по мере развития навыков и умений.

Для этого очень важно возлагать на ребенка большие надежды, давать ему возможность получать необходимые знания, обучать его соответствующим навыкам, проводить обучение в интегративной обстановке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проживание | Деятельность | Свободное время |
| Домашняя обстановка должна использоваться для обучения навыкам самообслуживания. Здесь также можно овладевать другими навыками – социализации, проведения досуга. | Навыки, необходимые в повседневной жизни, навыки, необходимые для изучения экономических дисциплин, профессиональные навыки (включая навыки поиска работы), навыки социализации необходимо осваивать в детских садах, школах, колледжах… Рабочее место также дает возможность развивать все эти навыки. | Это время должно использоваться для приобретения навыков общения, занятий спортом, хобби. Насколько возможно, важно развивать врожденные способности человека и учитывать его интересы и предпочтения. |

**ПЯТОЕ:**

Права и возможность персонального выбора.

Каждому человеку должна быть предоставлена возможность выбора и информация, необходимая для осуществления этого выбора и в повседневной жизни, и в будущем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проживание | Деятельность | Свободное время |
| По мере того, как дети растут, им необходимо помогать принимать самостоятельные решения по поводу того, где и как они живут, решать, как украсить комнаты, какого распорядка дня придерживаться (время подъема, время умывания, по согласованию с другими живущими в том же месте). Необходимо учитывать все основные права человека. | Важно иметь доступ к различным занятиям – в детском саду, школе, колледже, на работе и т.д. | Необходимо оказывать поддержку в принятии решений по поводу того, как им проводить свое свободное время, предлагать различные варианты и поощрять их высказывать свои предпочтения. |

Я думаю, что даже если вы только в начале пути (у меня была возможность познакомиться с ситуацией в России), сведения, которые я привела в этой статье, послужат информацией к размышлению.