

# ЕСЛИ РЕБЕНКУ ТРУДНО:

ГОВОРИТЬ  
И ОБЩАТЬСЯ

ИГРАТЬ САМОМУ  
И С ДРУГИМИ

УЧИТЬСЯ НОВОМУ

УСПОКАИВАТЬСЯ

Советы для специалистов  
по диагностике психического развития  
детей в младенчестве  
и раннем возрасте





Серафима Мельник

## Уважаемые коллеги!

Это методическое пособие подготовлено в рамках проекта «Особые дети рядом», который реализует Фонд «Наследие иркутских меценатов» совместно с АНО «Иркутский центр абилитации». Центр специализируется на абилитации и психолого-педагогическом сопровождении семей с детьми с проблемами интеллектуального и психического развития.

Наш опыт работы ежедневно подтверждает исключительную роль ранней диагностики в судьбе любого ребенка. По данным Всемирной организации здраво-

охранения, 10% детей рождаются с различными нарушениями развития. Раннее вмешательство, медицинское, педагогическое сопровождение ребенка дает 60% детей шанс жить обычной жизнью и учиться в общеобразовательных учреждениях.

В 2018 году на базе Иркутского центра абилитации заработала Служба ранней помощи детям до 3 лет. Особо подчеркнем – мы работаем с любыми семьями, которые тревожатся за развитие ребенка, этот проект не ограничен диагнозами, которые имеют наши воспитанники. Мы готовы помочь разрешить любые сомнения родителей относительно того, есть ли у ребенка нарушение в развитии и при необходимости направить его на коррекцию в другие учреждения.

В Центре родители могут пройти консультацию по лицензированным методикам KID и RSDI. Эти методики позволяют оценить развитие детей разного возраста (до 3-3,5 лет).

Служба работает при методической поддержке Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства.

*С искренней симпатией к вам, Серафима Мельник, специальный психолог, директор Центра.*

8 800 222 38 97

Иркутск,  
ул. Крымская, д. 33 А

\***Абилитация** — это лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к людям с ограниченными возможностями, направленные на адаптацию их к жизни.

# Маркеры нарушений развития от 12 месяцев

## Если ребенок:

утерял какие-либо социальные или коммуникативные навыки



не лепечет к 12 месяцам или не произносит слов к 16 месяцам



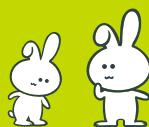
не имеет речи (от двух связных слов) к 24 месяцам



не реагирует и/или редко реагирует на имя



не смотрит вам в глаза



не использует указательный жест (или другие жесты) к 12 месяцам



не улыбается или редко улыбается другим людям



часто ведет себя так, как будто не слышит обращённой к нему речи



# **Диагностика психического развития детей в младенчестве и раннем возрасте**

**Явными признаками нарушений  
психического развития являются:**

- 1 отсутствие истинно предметных действий, замена их манипуляциями** (действиями, неспецифичными для определенных предметов);
- 2 неадекватные действия** (например, упорно пытается вложить неподходящие вкладыши в доску Сегена);
- 3 ограниченное понимание речи взрослого, проявляющееся в отсутствии переноса;**
- 4 резкое отставание в развитии собственной речи;**
- 5 аутизация ребенка** – жизнь в своем собственном мире, снижение потребности в общении с детьми и взрослыми, неадекватные страхи, навязчивые стереотипные движения (например, раскачивание);
- 6 симптомы нарушения центральной нервной системы:** заикание, беспорядочная речь, постоянное моргание, бесцельные движения руками, разнообразные тики, сосание пальца, ходьба с подпрыгиванием и др.

**Поведенческие нарушения, свидетельствующие о неблагополучии в эмоционально-волевой сфере личности, заключаются в следующем:** ребенок очень часто плачет, капризничает, не может сам себя занять, трудно адаптируется к новым ситуациям, проявляет негативизм, агрессивно настроен по отношению к детям, не понимает запретов, не усваивает элементарные правила поведения, возбудим, бестормозен.

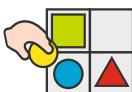
## **Психодиагностический инструментарий**

**В целях проведения диагностических срезов в работе с детьми раннего возраста могут быть использованы скрининговые методики и наблюдение, позволяющие достаточно быстро получить качественные данные об уровне развития ребенка.**

## 1.5

года

### Задания для диагностики развития познавательной деятельности для детей 1,5 лет:



1. Вставить вкладыши в простую доску Сегена (круг, квадрат, треугольник) после показа. Предлагается три попытки.



2. Порисовать (ребенку предлагают лист бумаги, а в ручку вкладывают карандаш).



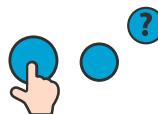
3. Сложить предметы в коробку (должен положить по показу не менее 5-6 предметов из 10).



4. Дать игрушку такого же цвета, как просит и показывает взрослый.



5. Дать предмет такой же формы, как просит и показывает взрослый.



6. Показать большой и маленький предмет (после показа взрослого).

Если ребенок не справляется с большинством заданий, не может действовать по просьбе взрослого и по показу, это может свидетельствовать об отставании в темпах развития познавательной деятельности.

Отставание в развитии эмоционально-волевой сферы может быть выявлено в процессе наблюдения. В 1,5 года оно проявляется в том, что ребенок:

- **не плачет при расставании с матерью и не скучает некоторое время после него;**
- **не реагирует эмоционально** (отказом от действий, слезами, обращением ко взрослому), когда что-то не получается, и не радуется, когда получается;
- не подражает эмоциональному отношению взрослого к ситуации.**

## 2

года

### Задания для диагностики развития познавательной деятельности детей 2 лет:



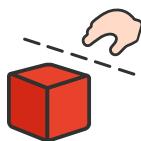
1. Вложить меньший предмет в больший (трехсоставные матрёшки).



2. Подобрать по образцу 3-4 цвета.



3. Собрать в правильной последовательности пирамидку из трех колец (после показа).



#### 4. Достать недосягаемый предмет.

Также показателем нормативного психического развития является умение самостоятельно решать игровую ситуацию при предъявлении игрового материала, а также способность подражать действиям близкого взрослого.

Отставание в развитии эмоционально-волевой сферы проявляется в том, что ребенок:

- не способен спокойно немного подождать (после объяснения взрослого);
- понятия «хорошо» и «плохо» не выступают в качестве регуляторов поведения;
- не сопереживает плачущему ребенку (по примеру взрослого).

2,5  
года

#### Задания для диагностики развития познавательной деятельности детей 2,5 лет:



1. Назвать 1-2 цвета, подобрать 4 цвета по образцу.



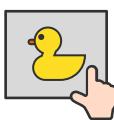
2. Построить башенку из кубиков.



3. Что-нибудь нарисовать (если не может рисовать, или рисует, но ничего не узнает в каракулях, то это может быть одним из признаков отставания в развитии когнитивной сферы).



4. Сложить пирамидку из 4 колец, четырехсоставную матрешку.



5. Показать известные предметы на картинках (животные, игрушки, посуда, одежда).



6. Сложить разрезную картинку из 2x половинок.

Отставание в развитии эмоционально-волевой сферы проявляется в том, что ребенок:

- не проявляется долговременная эмоциональная память и эмоциональное предвосхищение;
- легко отвлекается от любого занятия;
- не может определить свое эмоциональное состояние (весело, грустно, скучно, интересно, хорошо, плохо).

3  
года

### Задания для диагностики развития познавательной деятельности детей 3 лет:



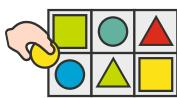
1. Назвать свое имя, фамилию, пол.



2. Показать круг, квадрат, треугольник (плоскостная мозаика или картонные фигуры).



3. Дорисовать недостающие детали к рисунку взрослого; скопировать круг, крест.



4. Сложить доску Сегена с 6 вкладышами.



5. Указать самую длинную линию из трех, положить по просьбе в чашку 1-2 кубика.



6. Запомнить простые правила в подвижной игре.

Отставание в развитии эмоционально-волевой сферы проявляется в том, что ребенок:

- безразличен к похвале, положительному отношению со стороны взрослого;
- не владеет способами эмоционального общения (выразить свои чувства взглядом, мимикой, тоном, жестами, позой);
- не может проявлять эмоциональную сдержанность (кричит в общественных местах, постоянно вмешивается в разговор взрослых и др.).

При подготовке использованы материалы:

Калашникова С.А.

Диагностика психического развития детей в младенчестве и раннем возрасте: Учебно-методическое пособие.- Чита:Изд-во ЗабГГПУ,2007.

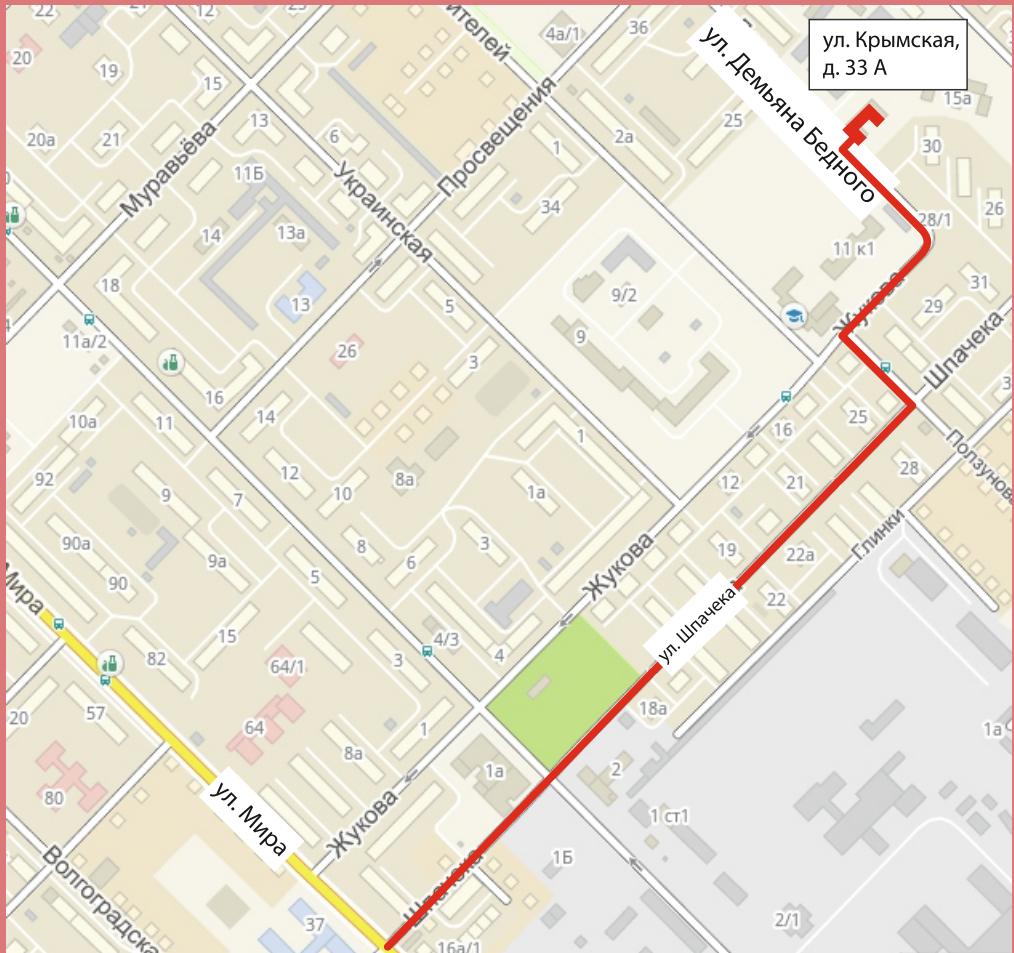
🌐 [www.особыедетириядом.рф](http://www.особыедетириядом.рф)

📞 Служба ранней помощи: 8 800 222 38 97

Иркутский центр абилитации: +7 (3952) 373 865

📍 Центр находится по адресу: Иркутск, ул. Крымская, д. 33 А

### Схема проезда



Тираж 100 экземпляров

[www.особыедетириядом.рф](http://www.особыедетириядом.рф)