

# ЕСЛИ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ТРУДНО:

ГВОДИТЬ  
И ОБЩАТЬСЯ

ИГРАТЬ САМОМУ  
И С ДРУГИМИ

УСПОКАИВАТЬСЯ

УЧИТЬСЯ НОВОМУ



Позвоните в Службу ранней помощи детям до 3-х лет ☎ 8 800 222 38 97

[www.osobyedetirядом.рф](http://www.osobyedetirядом.рф)

Служба работает на базе Иркутского центра абилитации. Мы используем лицензированные методики KID и RSDI для оценки развития ребенка. Приходите, и мы поможем вам выявить возможные проблемы, скорректировать или составить программу развития малыша.

# Основные этапы развития ребенка

Каждый ребенок развивается своими темпами, и порой трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками. Указанные ниже этапы развития дадут вам общее представление о том, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка.

## 0-4 месяца От 0 до 3 – 4 месяцев

- Ребенок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами
- Начинает узнавать предметы и людей, улыбается при звуке вашего голоса
- Начинает улыбаться при общении
- Поворачивает голову на звуки

## 7 месяцев

- Ребенок начинает реагировать на эмоции окружающих его людей
- Предпочитает игры общения на расстоянии, близком от глаз, может находить нетщательно спрятанные предметы
- Изучает предметы руками или ртом, тянется к предметам, находящимся на удаленном расстоянии
- Выражает радость или недовольство голосом, произносит наборы слов

## 12 месяцев (1 год)

- Ребенок начинает охотно подражать окружающим, изображать больше звуков
- Участвует в таких простых играх, как «я тебя сейчас поймаю!»
- Изучает предметы, а также может находить спрятанные предметы
- Реагирует на «нельзя», изображает простые жесты, например, может указать на предмет
- Разговаривает сам с собой на разные лады, может произносить отдельные слова: «папа», «мама», «ой!»
- Реагирует на свое имя, когда к нему обращаются

## 2 года

- Ребенок подражает поведению, радуется обществу других детей
- Понимает многие слова
- Находит тщательно спрятанные предметы, указывает на называемые картинки и предметы
- Начинает сортировать предметы по форме и цвету, начинает играть в простые игры с воображением
- Начинает узнавать имена знакомых ему людей и названия предметов, может выполнять простые указания
- Может произносить предложения, состоящие из двух слов, например: «еще печенье»

## 3 года

- Ребенок начинает открыто выражать нежное отношение к другим и имеет более широкий диапазон эмоций
- Может заводить механические игрушки, играть в игры с воображением
- Сортирует предметы по форме и цвету
- Сопоставляет предметы с картинками
- Выполняет более сложные указания, состоящие из двух-трех слов. Пользуется предложениями при общении, например: «пойдем... качели... кататься»
- Пользуется местоимениями («я», «ты», «меня»). Начинает использовать множественное число («машины», «собачки»)

## 4 года

- Ребенок в состоянии принимать решения для разрешения конфликтов, во время игр
- Все больше пользуется воображением в играх
- Может назвать несколько цветов
- Понимает простой арифметических счет
- Произносит более сложные предложения, состоящие из 5-6 слов
- Рассказывая истории, произносит слова, достаточно четко, для понимания незнакомыми ему людьми
- В состоянии выполнять указания, состоящие из трех слов, понимает разницу между «одинаковыми» и «разным»